

Información sobre el proceso de seguimiento CEI 2015

Luis Delgado. Secretaría General de Universidades
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Jornada sobre la Iniciativa Campus de Excelencia Internacional
Granada, 9 de abril de 2015



ugr

Universidad
de Granada



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Procedimiento de Seguimiento y Evaluación CEI 2015
3. Protocolo de Evaluación (información para evaluadores)
4. Perspectivas de futuro

Campus de Excelencia Internacional

- **Objetivo:** aumentar la calidad del Sistema Universitario español y promover la excelencia de los mejores campus universitarios
 - Promover la **agregación estratégica** entre universidades, otros agentes del conocimiento y empresas,
 - Fomentar la **diferenciación** y la **especialización inteligente** de los perfiles de universidad en dominios específicos del conocimiento y misiones,
 - Reforzar la **cooperación internacional** en educación, investigación, innovación y dimensión social,
 - Desarrollar nuevos modelos de **campus universitarios sostenibles**,
 - Aumentar la **interacción con el entorno**
 - Contribución de las universidades al **desarrollo socioeconómico regional** basado en el conocimiento.

Lo que no es:

- Ranking de universidades
- Proyectos solamente universitarios
- Evaluación de universidades aisladas independientemente de su proyecto de transformación a CEI



Evaluación Final de los CEI 2010

Orden de bases de la convocatoria. Verificación de la calificación CEI

- Informe anual de las actividades en curso
- Desarrollo por el Ministerio de Educación de un procedimiento de evaluación con participación de las Comunidades Autónomas
- Procedencia del mantenimiento de la calificación de excelencia
- Informe de la Comisión Internacional

Fecha	Hito
30/09/2015	Informe Final disponible en página web del CEI para evaluación remota por la Comisión Internacional
30/10/2015	Valoración por la Comisión Internacional
06/11/2015	Informe de evaluación enviado a los CEI
30/11/2015	Elaboración y envío de alegaciones por los CEI
11/12/2015	Informe final de evaluación
11/12/2015	Publicación de: <ul style="list-style-type: none">• Acta de la Comisión Internacional• Resolución del SGU con calificación definitiva

Comisión Internacional Evaluación CEI 2015

Miembros CI en 2014

- **Karl Dittrich.** Presidente VSNU. Ex Presidente NVAQ. Comité Director de ECA y ENQA. NL
- **Eric Froment.** Presidente Comité de Registro EQAR. Ex Presidente Fundador EUA. Ex presidente Universidad de Lyon. FR
- **Raanan Rein.** Vicepresidente Universidad Tel Aviv. Director Centro de Estudios Regionales e Internacionales. Israel.
- **Robert Munn.** Ex Vicepresidente de Educación y Aprendizaje. Vicepresidente UMIST. Universidad de Manchester. Evaluador QAA. UK
- **Ramon Wyss.** Vicepresidente Internacionalización KTH. Comité Director KIC InnoEnergy y EIT. SW
- **Fernando Niño.** Decano Ingeniería Universidad Santo Tomás. Ex Director ICEE. CO

MECD

- Presidente: SGU.
 - Vice Presidente: DG PU.
 - Secretario: Instructor CEI
-
- Evaluación remota
 - 2 evaluadores por proyecto
 - Rondas de consenso globales



Evaluación Final de los Proyectos CEI 2010

INFORME FINAL "Nombre del CEI"

Datos del proyecto:

Tipo de CEI: Global Regional

Acrónimo:

Universidad Coordinadora:

Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación:

Otras entidades promotoras del CEI:

Periodo:

Nombre de las personas coordinadoras de las instituciones promotoras:

Tel:

Fax:

E-mail:

- 1. Introducción:** Objetivos y acciones iniciales. Revisión. Contexto. 5 páginas
- 2. Trabajo realizado**
 - Mejora docente y adaptación al EEES
 - Mejora científica y Transferencia
 - Modelo social integral del campus
 - Interacción con el entorno empresarial y territorialProgreso en cada eje, Resultados, Indicadores , Recursos. 10-15 páginas
- 3. Gestión del proyecto**
Estructura de gobernanza y gestión de la agregación. Toma de decisiones, Asignación de recursos, Incentivación. 3 páginas
- 4. Previsión de futuro**
Planes de futuro. Diseminación y explotación de resultados.



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

Evaluación Final CEI 2010

Eje Estratégico	
Actuación	
Objetivos	
Objetivos iniciales de la propuesta de 2010	
Resumen del trabajo realizado	
Papel de los agregados	
Resultados obtenidos	
Actividades de Internacionalización	
Desviaciones más importantes entre objetivos iniciales y resultados conseguidos	

Formatos estandarizados para descripción de las actividades

Tabla II. Principales Resultados conseguidos

Nº Resultado	Eje Estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
1	Mejora docente	Títulos conjuntos/múltiples de la agregación*	Documento	DD/MM/YYYY

Tabla III. Indicadores de Progreso

Eje Estratégico	Actuación	Indicador	Situación inicial	Situación fecha informe	% progreso
Mejora científica	Incrementar la producción científica internacional de calidad	Nº de publicaciones científicas en revistas indexadas en el primer cuartal*	X	Y	A%

Tabla IV. Hitos Futuros

Hito	Eje Estratégico	Descripción	Fecha Esperada	Medio de verificación
1	Mejora docente	Lanzamiento de la Escuela Internacional de Postgrado	DD/MM/YYYY	Página web

Tabla V. Uso de Recursos

Eje Estratégico	Actuación	Financiación	Personal	Gastos Corrientes	Inversión	Total

Seguimiento cuantitativo y cualitativo

Evaluator	Final Report
Project Reference	
General Comment:	
Strengths:	
Weaknesses:	
Potential Impact:	
Recommendations:	
Score:	Decision's Proposal:

Strategic Axe	Action Indicator	Initial situation	Final Situation	% progress
Teaching Improvement	Nº Joint/ Multiple transnational Programmes			
Teaching Improvement	Nº of Foreign students in Master & Doctoral programmes			
Teaching Improvement	Nº of visiting professors/Researchers with a minimum stay of 3 months			
Scientific Improvement	Nº of Scientific Publications in the first quart of indexed scientific journals			
Scientific Improvement	Nº of projects in international programmes (LLP, 7FP, etc.) of R&D&I			
Scientific Improvement	Nº of post-doctoral researchers incorporated to the CEI			
Scientific Improvement	External income from contract research with private firms/M€			
Technology Transfer	Agreements on the use of licenses			
Technology Transfer	Nº of start-ups and spin-offs			
Technology Transfer	Nº of companies in Scientific & Technological parks integrated into the CEI			
Regional Engagement	Nº of activities with Civil Society Organizations			
Regional Engagement	Participation in regional programmes/strategies of R&D&I			

Protocolo de Evaluación

Concepto de CEI

- *Ecosistemas de conocimiento* centrados en la universidad con interacción de universidades con centros de I+D , parques científicos y tecnológicos, empresas y otros agentes del conocimiento, socioeconómicos y territoriales , desarrolle *comunidades de educación, investigación e innovación* orientadas hacia la excelencia internacional en dominios específicos del conocimiento.
- *Espacios de vida universitaria* integrados social y económicamente con los entornos urbanos y regionales. Campus saludables y sostenibles que puedan contribuir a aumentar el *atractivo del territorio* en la competición global por talento e inversiones relacionadas con el conocimiento.

Empresas

Admon
Pública



Sociedad Civil

CEI

Modelo de Universidad/CEI de Excelencia

- Alta calidad en docencia, suministrando a los estudiantes y graduados las habilidades y competencias necesarias para los nuevos trabajos y la innovación
- Calidad y relevancia en investigación, avanzando en la frontera de la investigación en áreas relevantes de conocimiento
- Nodo de redes internacionales de conocimiento
- Impacto positivo en el entorno social y económico intercambiando conocimiento con la sociedad y la industria
- Relevante en la consecución de un modelo de crecimiento socioeconómico sostenible basado en el conocimiento
- Imán para atraer talento e inversiones relacionadas con el conocimiento

Perspectivas de futuro

- Taller CEI de Balance y Perspectivas de futuro. Febrero 2015
- Validez del concepto y modelos de CEI
- Proyectos complejos con más de 4 años de maduración
- Necesidad de consolidar CEIs como nueva figura del SUE
- Asociar futuras acciones a:
 - Desarrollo RIS3: parte estatal y regional
 - Incentivos en convocatorias con objetivos similares del MECD y de otros Ministerios y CCAA: Infraestructuras, Eficiencia Energética, FEDER, etc.
- Propuestas de financiación por la CE de actividades transfronterizas
 - Horizonte 2020, Erasmus + (Strategic Partnerships, Knowledge Alliances)
 - Iniciativa UE de Crecimiento Económico (315.000 bE).

¡Muchas gracias por su atención !
luism.delgado@mecd.es



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y UNIVERSIDADES